

Paso 2

Ahora lee toda la conversación de nuevo. Luego contesta las preguntas.

1. ¿Qué quiere Juan que haga Pati?
 - a. _____ Que vaya a Nueva York.
 - b. _____ Que se quede con él.
2. ¿Qué parece que va a hacer Pati?
 - a. _____ Se va a quedar con Juan.
 - b. _____ Va a regresar a Nueva York.

... AFTER VIEWING

¿Tienes buena memoria?

¿QUÉ RECUERDAS?**Actividad A. Preguntas**

Contesta brevemente estas preguntas sobre el **Episodio 31**.

1. ¿Por qué se pelearon Juan y Pati? _____
2. ¿Cuál es el problema que tiene Juan con respecto al trabajo de su esposa? _____

3. ¿Cuáles son las recomendaciones de los auditores que vienen a La Gavia? _____

4. ¿Con quién habla por teléfono Pedro? _____
5. ¿Qué noticias le da a Pedro esa persona? _____
6. ¿Qué quiere hacer don Fernando antes de morir? _____

Actividad B. ¡Busca el intruso!

Para cada grupo de lugares o acciones, subraya el que no les corresponde a los otros.

1. California, Texas, Arizona, Virginia
2. resolver, impedir, solucionar, terminar
3. autorizar, permitir, prohibir, dar permiso
4. la confitería, la pescadería, la pastelería, la librería

Actividad C. ¿Cierto o Falso?

Indica si las siguientes afirmaciones son ciertas (C) o falsas (F).

- | | | |
|---|---|--|
| C | F | 1. Juan está de acuerdo con Pati en que es mejor que ella vuelva a Nueva York. |
| C | F | 2. Para Pati, su esposo es menos importante que su trabajo. |
| C | F | 3. Pati dice que no es responsable de la curación de su suegro. |

- C F 4. Los auditores recomiendan que Ramón y Pedro vendan la hacienda.
 C F 5. Los auditores también recomiendan que los Castillo concentren sus esfuerzos en la exportación de petróleo.
 C F 6. Don Fernando no tiene ganas de regresar a La Gavia.

ACTIVIDADES

Actividad A. En la excavación

¿Son ciertas (C) o falsas (F) las siguientes declaraciones sobre lo que pasó en la excavación en este episodio?

- C F 1. Raquel y Ángela no saben nada de Roberto todavía.
 C F 2. Ángela no se siente mejor después de descansar en la iglesia.
 C F 3. La actitud de Ángela es pesimista en cuanto al rescate de Roberto.

Para pensar...

Al final del episodio algo tuvo lugar en los Estados Unidos. ¿Recuerdas lo que pasó? Una persona llamó a los padres de Raquel. ¿Recuerdas quién era esa persona? La madre de Raquel dijo que era «el novio de mi hija».

1. ¿Ha hablado Raquel alguna vez de un novio, del pasado o del presente?
2. ¿Qué efecto es posible que esta persona tenga en las relaciones que están formando entre Raquel y Arturo?

Actividad B. En la capital

Contesta las siguientes preguntas sobre lo que está pasando en la familia Castillo en la Ciudad de México.

1. ¿Sabe Pedro lo del accidente?
2. ¿Quiénes se pelearon?
3. ¿Quiénes hablaron con unos auditores?
4. ¿Eran mínimas o drásticas las recomendaciones de los auditores?

Nota cultural: La educación bilingüe

The spelling errors made by Juanita are natural for her age and are also typical of anyone—native or nonnative—who is learning how to write in Spanish. Compared with English, the number of sound or written symbol pairs that cause learners difficulty in Spanish is quite minimal. Spanish-speaking children, like speakers of English, also pass through periods in which they have difficulty using irregular forms consistently, if at all, and it is not unusual to hear Hispanic children say **yo sabo** instead of **yo sé**. Children, like older learners, soon learn the correct forms.

In Miami, Juanita attends a bilingual school in which she receives instruction in both English and Spanish. The concept of bilingual education is currently being debated in the United States. It may be years before the debate is resolved, if ever.