

# ¿Tienes buena memoria?

## ¿QUÉ RECUERDAS?

### Actividad A. Preguntas

Briefly answer the following questions about **Episodio 17**.

1. ¿Dónde bailan un tango Raquel y Arturo? \_\_\_\_\_
2. ¿Quién era (*was*) Carlos Gardel? \_\_\_\_\_
3. ¿A quiénes o a qué piden deseos Raquel y Arturo? \_\_\_\_\_
4. ¿De qué hablan Raquel y Arturo mientras cenan? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuáles son dos de los sitios que visitan Raquel y Arturo? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué protestan las madres de la Plaza de Mayo? \_\_\_\_\_
7. ¿Quién era Jorge Luis Borges? \_\_\_\_\_
8. ¿Qué opinión tiene Raquel de Buenos Aires? \_\_\_\_\_

### Actividad B. ¡Busca el intruso!

For each group of names, places, or items, underline the one that does not belong with the others.

1. el tango, la fotografía, Carlos Gardel, un baile típico
2. el Teatro Colón, la Plaza de Mayo, La Boca, el Museo Nacional de Bellas Artes
3. el baile, Jorge Luis Borges, el poeta, el escritor
4. la carne, Buenos Aires, el tango, Puerto Rico

### Actividad C. ¿Cierto o falso?

Indicate whether the following statements are **Cierto (C)** or **Falso (F)**.

- |   |   |    |                                                                      |
|---|---|----|----------------------------------------------------------------------|
| C | F | 1. | Arturo no sabe bailar el tango.                                      |
| C | F | 2. | Arturo le muestra a Raquel algunos sitios de interés cultural.       |
| C | F | 3. | En el Museo Nacional de Bellas Artes, es posible ver ópera y ballet. |
| C | F | 4. | Jorge Luis Borges era un escritor argentino.                         |
| C | F | 5. | El vuelo a Puerto Rico sale a las ocho de la noche.                  |

## ACTIVIDADES

### Actividad A. ¿Quién lo dijo?

#### Paso 1

Arturo and Raquel talk about a lot of things in this video episode. Indicate which of the two, Arturo (**A**) or Raquel (**R**), made each of the following statements.

- |   |   |    |                                                                                                                                                           |
|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | R | 1. | «Yo también les pido lo mismo. Que podamos encontrar a mi hermano y que él pueda conocer a su padre, don Fernando.»                                       |
| A | R | 2. | «Por favor, déjame terminar. Lo que quiero decir es que... no es fácil decir estas cosas. Todo ha sido tan... tan rápido... Necesito tiempo para pensar.» |
| A | R | 3. | «Sabés, los argentinos somos más que la carne y el tango.»                                                                                                |
| A | R | 4. | «Cuando volvamos con Ángel de Puerto Rico, los tres podremos venir a ver un espectáculo.»                                                                 |
| A | R | 5. | «¿Es posible que vuelvas entonces?»                                                                                                                       |

## Paso 2

Now indicate which of the preceding phrases expresses Raquel's answer to Arturo's declaration of his feelings. Is it an acceptance, a rejection, or something in between?

### Actividad B.

In the last several video episodes you have learned information about Arturo and his half brother Ángel. In this episode you learned more about Raquel. Listen again to Raquel's answers to Arturo's dinner table questions, then complete this summary with these words and phrases.



se fue a vivir  
en México  
por un año entero  
norteamericana  
don Pedro, hermano de don Fernando  
muy contenta  
mucha gente interesante  
un estudiante joven  
pasó los veranos  
en la Universidad de California  
Los Ángeles  
muy aburrida

**R**aquel nació en Los Ángeles, pero se siente tanto mexicana como \_\_\_\_\_.<sup>1</sup>

Ella siempre \_\_\_\_\_<sup>2</sup> en México con la familia mexicana de sus padres. Una vez fue a México \_\_\_\_\_.<sup>3</sup> Le gustó mucho esa experiencia.

Raquel estudió \_\_\_\_\_.<sup>4</sup> Allí conoció a \_\_\_\_\_,<sup>5</sup> quien llegó a ser su novio. Después de graduarse, él \_\_\_\_\_<sup>6</sup> a Nueva York y ella se quedó en \_\_\_\_\_.<sup>7</sup> Ahora ella está \_\_\_\_\_<sup>8</sup> con su trabajo, porque viaja mucho y conoce a \_\_\_\_\_.<sup>9</sup>

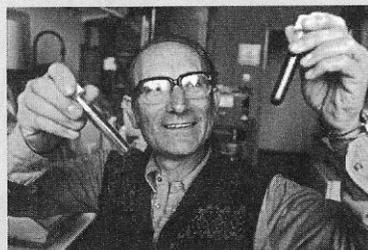
### Nota cultural: Premios Nobel

Varios argentinos han ganado (*have won*) un premio Nobel. ¿Reconoces el nombre de alguno de ellos?

Carlos Saavedra Lamas, premio Nobel de la Paz en 1936; Bernardo Houssay, premio Nobel de Medicina en 1947; Luis Federico Lenoir, premio Nobel de Química en 1970; Adolfo Pérez Esquivel, premio Nobel de la Paz en 1980; César Milstein, premio Nobel de Medicina en 1984

¿Y el prestigioso premio Nobel de Literatura? No lo ha ganado todavía ningún argentino, aunque se sugirió con frecuencia el nombre de Jorge Luis Borges. Éstos son los escritores de lengua española que hasta la fecha (*until now*) han ganado este premio. ¿Los reconoces?

José Echegaray en 1904 (España); Jacinto Benavente en 1922 (España); Gabriela Mistral en 1945 (Chile); Juan Ramón Jiménez en 1956 (España); Miguel Ángel Asturias en 1967 (Guatemala); Pablo Neruda en 1971 (Chile); Vicente Aleixandre en 1977 (España); Gabriel García Márquez en 1982 (Colombia); Camilo José Cela en 1989 (España); Octavio Paz en 1990 (México)



César Milstein, ganador del premio Nobel de Medicina.