

2. The verb form **dime** is a command. Knowing that **me** means *me* or *to me* in English, what do you think Raquel is saying when she uses this verb form? (*Hint: Di* does not look very much like the infinitive from which it derives. Let the context in which **dime** is used be your guide.)
3. According to the context and to Arturo's mood, what do you think the word **presentimiento** means?
  - a. \_\_\_\_ premonition
  - b. \_\_\_\_ thought
  - c. \_\_\_\_ headache

**Para pensar...**

¿Qué presentimiento tiene Arturo? ¿Qué quiere decir él cuando le dice a Raquel «¿Qué pasa si Ángel...?» ¿A qué o a quién se refiere el título de este episodio?

**... AFTER VIEWING**

## ¿Tienes buena memoria?

### ¿QUÉ RECUERDAS?

#### **Actividad A. Preguntas**

Briefly answer the following questions about **Episodio 15**.

1. ¿Por qué está pensativo (*pensive*) Arturo? ¿Qué le pasa? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué espectáculo ven Arturo y Raquel en la calle Florida? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuáles son algunas de las frutas utilizadas en el espectáculo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Por qué quiere Raquel comprar ropa nueva? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cuándo van a encontrarse con Héctor Raquel y Arturo? \_\_\_\_\_
6. ¿Por qué compra Arturo fruta, queso y vino al día siguiente? \_\_\_\_\_
7. ¿Cuáles son dos de las cosas que hacen Raquel y Arturo en el Parque del Rosedal? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Qué *no* quiere hacer Arturo en el parque? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

#### **Actividad B. ¡Busca el intruso!**

For each group of names, places, or items, underline the one that does not belong with the others.

1. la calle Florida, el espectáculo de la fruta, el gran Jaime Bolas, el barrio italiano
2. la manzana, la frutilla, la naranja, el melón
3. la bolsa, la chaqueta, el presentimiento, el cuero
4. las compras, el Parque del Rosedal, el bote, el *picnic*

**Actividad C. ¿Cierto o falso?**

Indicate whether the following statements are **Cierto (C)** or **Falso (F)**.

- C F 1. Raquel compra una bolsa de cuero.  
 C F 2. A Arturo no le gusta mucho Raquel.  
 C F 3. A Arturo le gusta mucho ir al Parque del Rosedal.  
 C F 4. Arturo compra una chaqueta de cuero.  
 C F 5. Raquel y Arturo cenan en la cantina Piccolo Navio.

**ACTIVIDADES****Actividad A. ¿A quién se refiere?**

Identify the character described in each sentence.

- a. Ángel Castillo  
 b. Arturo Iglesias  
 c. Raquel Rodríguez  
 d. Héctor Condotti
1. \_\_\_\_\_ Después de hablar con Héctor, está muy pensativo.  
 2. \_\_\_\_\_ Va a buscar la carta que Ángel le escribió hace muchos años.  
 3. \_\_\_\_\_ Probablemente tiene que hacer un viaje al Caribe.  
 4. \_\_\_\_\_ Tiene vergüenza en el parque y no quiere andar en mateo.  
 5. \_\_\_\_\_ Se fue a vivir al Caribe. Ahora tendrá unos 52 años.  
 6. \_\_\_\_\_ Se siente culpable porque nunca buscó a su hermano.

**Actividad B. ¿Qué pasó?**

The following paragraphs are a summary of what Raquel and Arturo did in **Episodio 15**. Complete the paragraph with phrases from the following list.

tuvieron un *picnic*  
 fue a la Cuadra  
 compró una bolsa de cuero  
 decidieron ir a un parque  
 llamó a Arturo  
 encontró la carta  
 no le gustó mucho  
 no le interesó mucho  
 recibió un regalo de Arturo

**R**aquel visitó varias tiendas con Arturo y \_\_\_\_\_.<sup>1</sup> Más tarde, \_\_\_\_\_,<sup>2</sup> un centro comercial. Allí compró una blusa y unos pantalones. Luego regresó a su hotel. Mientras tanto, Héctor \_\_\_\_\_<sup>3</sup> para decirle que \_\_\_\_\_.<sup>4</sup> Pero no puede ver a Arturo y Raquel hasta mañana. Esto \_\_\_\_\_<sup>5</sup> a Raquel. Empieza a ponerse un poco impaciente y quiere terminar pronto la investigación.

Para pasar el resto del día, Raquel y Arturo \_\_\_\_\_,<sup>6</sup> aunque la idea \_\_\_\_\_<sup>7</sup> a Arturo. Pero lo pasaron muy bien. Anduvieron en bote y en mateo y también \_\_\_\_\_<sup>8</sup> con la comida que Arturo llevaba en la canasta. Por la noche, Raquel \_\_\_\_\_,<sup>9</sup> una linda chaqueta de cuero. Parece que sí hay una atracción entre Arturo y Raquel, ¿no?

